

CONTENIDOS DE LA MATERIA QUE DESARROLLA LA UD	EVIDENCIAS
1. OPERACIONES CON NUMEROS NATURALES	PAGINA 13 Y 14, EJERCICIOS 1, 2, 3, 4, 5, 6. PAGINA 22, EJERCICIOS 6, 7, 8, 9.
2. LA RELACION DE DIVISIBILIDAD	PAGINA 17, EJERCICIOS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. PAGINA 22, EJERCICIOS 10, 11, 12, 13.
3. NUMEROS PRIMOS Y COMPUESTOS	PAGINAS 19, EJERCICIOS, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. PAGINA 22, EJERCICIOS 14, 15, 16.
4. MINIMO COMUN MULTIPLO DE DOS O MAS NUMEROS	PAGINA 20, EJERCICIOS 1, 2, 3, 4. PAGINA 23, EJERCICIOS 17, 18, 19.
5. MAXIMO COMUN DIVISOR DE DOS O MAS NUMEROS	PAGINA 21, EJERCICIOS 1, 2, 3, 4. PAGINA 23, EJERCICIOS 20, 21, 22.
6. RESOLUCION DE PROBLEMAS CON NUMEROS NATURALES	PAGINA 23, EJERCICIOS 23, 24, 25, 26, 27, 28, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN ⁴	CC ¹
Bloque 2. Números y Álgebra.		
EA.2.1.1. Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa. EA.2.1.2. Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones. EA.2.1.3. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos.	CE.2.1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.	CCL CMCT CSC

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN ⁴	CC ¹
EA.2.3.1. Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones.	CE.2.3. Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental.	CMCT
EA.2.4.1. Desarrolla estrategias de cálculo mental para realizar cálculos exactos o aproximados valorando la precisión exigida en la operación o en el problema. EA.2.4.2. Realiza cálculos con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales decidiendo la forma más adecuada (mental, escrita o con calculadora), coherente y precisa.	CE.2.4. Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos.	CMCT CD CAA SIEP

ORGANIZACIÓN TEMPORAL	9 sesiones.
CONTENIDOS MINIMOS	Operaciones con números naturales. Jerarquía de las operaciones y uso del paréntesis. Mcm y MCD de dos o mas números.

CRITERIOS DE EVALUACION	%	SUPERADO			REFLEXION
OPERACIONES CON NUMEROS NATURALES	30				
RELACIONES DE DIVISIBILIDAD. MCM y MCD	40				
PROBLEMAS CON NUMEROS NATURALES	30				